



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI LAJU REAKSI DI KELAS XI SMA NEGERI 4 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci : lembar kerja siswa, kontekstual, laju reaksi

Telah dilakukan penelitian tentang Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar lembar kerja siswa berbasis kontekstual pada materi laju reaksi yang layak dan dapat digunakan oleh guru sebagai bahan ajar. Sampel penelitian ini yaitu 4 orang guru kimia dan 20 orang siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Banda Aceh. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pengembangan (Research and Development/R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4-D (four D model) melalui 3 tahap yaitu tahap pendefinisian (define); tahap perancangan (design); dan tahap pengembangan (develop). Lembar kerja siswa berbasis kontekstual dikembangkan dengan cara mengaitkan materi laju reaksi dengan kehidupan sehari-hari, contoh-contoh gambar dalam LKS merupakan fenomena yang terjadi dalam kehidupan nyata, kegiatan dalam LKS juga menggunakan bahan yang mudah dijumpai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja siswa berbasis kontekstual dapat digunakan sebagai bahan ajar di kelas. Menurut tanggapan guru dan siswa terhadap LKS berbasis kontekstual yang dikembangkan, dapat mempermudah guru mengajarkan materi laju reaksi dan mempermudah siswa memahami materi yang dipelajari. Persentase tanggapan positif guru dan siswa masing-masing sebesar 95% dan 96,25%. Hal ini menunjukkan lembar kerja siswa berbasis kontekstual pada materi laju reaksi ini dapat digunakan dalam pembelajaran.